

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камбродская
основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»



2023 год в России - *Год педагога и наставника*

Содержание.

[illegible]

Предисловие

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

Президент РФ Владимир Путин объявил 2023 год Годом педагога и наставника. Подписан соответствующий указ, который опубликован на официальном портале правовой информации. В документе сообщается, что Год педагога и наставника утвержден «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

«Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные абитуриенты приходят в педагогические вузы, с каким энтузиазмом работают, вливаются в учительскую когорту молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются новые педагогические звезды. Со своей стороны делаем все, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень. Например, поддерживаем важные законодательные инициативы по отказу от формулировки «образовательная услуга», по снижению отчетности. Также даем возможность каждому специалисту проявить свои способности в профессиональных конкурсах. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии», – прокомментировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

Профессия учителя заслуживает огромного уважения. Учителя помогают нам растить и воспитывать наших детей, вкладывая в них свой труд и душу. Порой учитель делает для ребенка гораздо больше, чем родитель. Учитель препятствует разрушению индивидуальности, интеллекта и внутреннего мира ребенка, собирая по частицам способности и превращая в большой талант.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Библиотекам как давним и надежным партнерам образовательных учреждений предстоит включиться в эту работу. Сделать свою работу в Год педагога и наставника разнообразной и полезной как для педагогов, так и для всех читателей библиотек.

Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Исходя из этих определений стоит строить работу библиотек. В деятельности библиотек можно выделить два основных направления: это информационная поддержка образовательно-педагогического процесса и популяризация профессии педагога. Для читателей библиотек следует организовывать выставки и мероприятия, раскрывающие образ педагога, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии.

Названия и формы событий к году педагога и наставника:

Формы

Акция
Акция-поздравление
Беседа
Беседа-диспут
Беседа-обсуждение
Вечер
Вечер-посвящение
Вечер-чествование
Видео-лекторий
Выставка-обзор
Выставка-поздравление
Выставка-представление
Выставка-признание
Выставка-путешествие
Выставка-рекомендация
Выставка-экскурс
День информации
День профессии
Информационный час
Литературная встреча
Литературно-игровое занятие
Литературно-музыкальный вечер
Литературный час
Медиа час
Поэтический вечер
Престиж-встреча
Ток-шоу
Цикл мероприятий в рамках Года педагога и наставника

Названия

«В мир знаний вы открываете путь»
«Ваш скромный труд цены не знает»
«Великие наставники царей российских»
«Великие педагоги прошлого»
«Весь этот мир творит наставник»
«Воспитание XXI века – педагогика понимания»
«Все начинается со школьного звонка»
«Вы – свет, что на земле не гаснет никогда»
«Даруй вам бог терпения...»
«Если б я был педагогом»
«Интересно учить, интересно учиться»
«К. Д. Ушинский – педагог, писатель, человек»
«Книги детства наших педагогов»
«Люди высокого призвания»
«Маяк для многих поколений»
«Мудрость произведений Константина Ушинского»

«Наставник – это звучит гордо»
«Наставник поэтами воспетый»
«Наставникам, хранящим юность нашу»
«Наставничество в лицах»
«Наши наставники, наши друзья – наши педагоги»
«Не смейте забывать наставников»
«Образ педагога в литературе»
«Педагог – не звание, педагог – призвание»
«Педагог – это звучит гордо!»
«Педагог всегда в строю»
«Педагог творит Человека»
«Педагог, которому я благодарен за...»
«Педагоги – герои»
«Педагогические династии»
«Педагогические идеи древних философов»
«По самым старым учебным заведениям России»
«Популярные методики преподавания»
«Профессии прекрасней нет на свете»
«Профессия, что всем даёт начало»
«Родное слово» и «Детский мир» Константина Ушинского (рассказы, сказки, игры, загадки)
«С указкой по жизни»
«Силуэт педагога на фоне истории»
«Сказочные уроки Константина Дмитриевича Ушинского»
«Славим мы величие педагога»
«Слово во славу наставника»
«Сундук педагогических идей»
«Учитель русских учителей» к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского
«Чем труд ваш измерить...»

Писатель-педагог: наставник многих поколений

Педагог – это больше, чем профессия, это настоящее призвание, потому как педагог (если он по-настоящему любит свою работу) не только учит и поучает, но и воспитывает. Иногда бывает и так, что педагог меняет свою профессию и, например, становится писателем. А писатель, как сказал Эрнест Хемингуэй, «если он хорошо трудится, невольно воспитывает многих своих читателей».

В этом разделе предлагаем вам познакомиться с известными писателями с неизвестной стороны, с теми, кто выходил к школьной доске или вставал за университетскую кафедру, чтобы читать лекции, просвещать или помогать сфере образования.

Именной указатель:

Абрамов Федор Александрович (1920-1983)

Анненский Иннокентий Федорович (1855-1909)

Бажов Павел Петрович (1879-1950)

Бианки Виталий Валентинович (1894-1959)

Бродский Иосиф Александрович (1940-1996)

Варламов Алексей Николаевич (р. 1963)

Геласимов Андрей Валерьевич (р. 1966)

Гоголь Николай Васильевич (1809-1852)

Гончаров Иван Александрович (1812-1891)

Ершов Пётр Павлович (1815-1869)

Жуковский Василий Андреевич (1783-1852)

Кучерская Майя Александровна (р. 1970)

Коваль Юрий Иосифович (1938-1995)

Родари Джанни (1920-1980)

Толкин Джон Рональд Руэл (1892-1973)

Толстой Лев Николаевич (1828-1910)

Тургенев Иван Сергеевич (1818-1883)

Ушинский Константин Дмитриевич (1824-1870/71)

Чехов Антон Павлович (1860-1904)

Цитаты для книжных выставок:

Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков.
Из тёплых маминых рук
Учитель взял твою руку ...
(К.Ибряев)

Учил уроки.
Повторял уроки.
Уроки сделав, на уроки мчал.
Как слушал я уроки на уроке...
Как у доски уроки отвечал...
(В.Берестов)

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни Шекспира, ни Коперника,
Ни поэта, ни мыслителя.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Некоторые Америки,
Оставались неоткрытыми.
(В.Тушинова)

Учить трудиться, думать смело,
Шагать – дороги хороши...
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Наставникам – стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
Величье званья: «Педагог!»
(Г.Крутин)

Вам памятник, учителя,
Я высек бы из красного гранита,
Установил бы на просторе я
Большое человеческое сердце,
Чтоб всем ветрам и всем лучам открыто –
Вам памятник, учителя.
(А.Дусенбиев)



«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.»

*(Дмитрий Иванович Менделеев –
русский учёный-энциклопедист: химик, физикохимик,
физик, метролог, технолог, геолог, метеоролог,
нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель)*

«Некоторые считают, что учитель обкрадывает своих учеников. Другие – что ученики обкрадывают учителя. Я считаю, что правы и те и другие, и участие в этом взаимном обкрадывании прекрасно.»

*(Лев Давидович Ландау –
советский физик-теоретик, основатель научной школы, академик АН СССР,
лауреат Нобелевской премии по физике 1962 года, Герой Социалистического Труда)*

«Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело.»

*(Антон Павлович Чехов –
русский писатель, прозаик, драматург, публицист,
врач, общественный деятель)*

«Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой.»

*(Михаил Аркадьевич Светлов –
русский советский поэт, драматург и журналист,
военный корреспондент, лауреат Ленинской премии (1967, посмертно))*

«Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником.»

*(Максим Горький –
русский советский писатель, поэт, прозаик, драматург, журналист,
публицист и общественный деятель)*

«Твой учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты.»

*(Ричард Бах –
американский писатель, философ, публицист и пилот)*

«Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно — указать дорогу.»

*(Ричард Олдингтон-
английский поэт, прозаик, критик)*

«Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика.»

*(Шарлотта Бронте,
английская поэтесса и романистка)*

«Секрет хорошего преподавания в том, чтобы рассматривать интеллект ребёнка как плодородное поле, в котором могут быть посеяны семена чтобы вырасти в тепле пылающего воображения.»

*(Мария Монтессори –
итальянский педагог, врач, философ и учёный)*

«Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет.»

*(Бозций Дакийский –
французский философ XIII в.)*

«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем.»

*(Конфуций-
древний мыслитель и философ Китая)*

«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет.»

*(Уильям Уорд- британский государственный
и политический деятель)*

«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать.»

*(Уинстон Черчилль-
британский государственный и политический деятель,
премьер-министр Великобритании)*

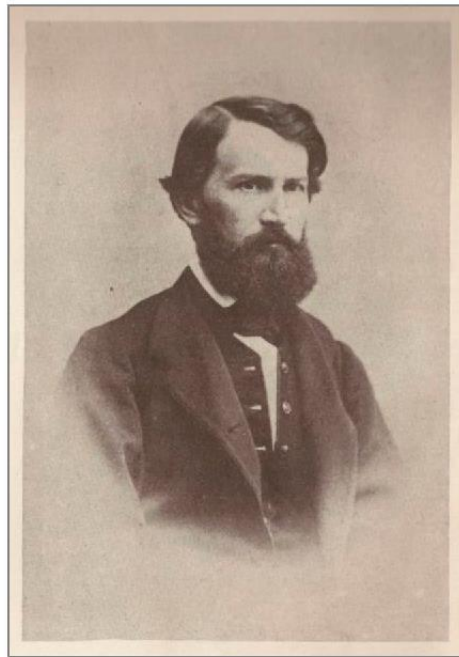
«Им вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем. Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле.»

*(Ян Амос Коменский –
чешский педагог-гуманист, писатель, религиозный и общественный деятель,
епископ Чешскобратской церкви, основоположник педагогики как самостоятельной
дисциплины, систематизатор и популяризатор классно-урочной системы)*

Учителя, педагоги, наставники... Сколько еще синонимов можно подобрать, чтобы рассказать о людях, которые так много сделали для детей, для школы, для начальной и средней ступеней образования? Отечественные педагоги признаны одними из лучших в мировой практике. Их разработки, методы и теории воспитания и образования до настоящего момента остаются в числе используемых и уважаемых. Педагогические системы Сухомлинского, Макаренко, Ушинского и других нельзя считать частями «педагогического пантеона», в них можно найти идеи для решения проблем, стоящих перед современностью.



Константин Дмитриевич Ушинский
(2 марта 1824 – 22 декабря 1870)



"Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях"

Константина Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. И этот выдающийся ученый достоин такого определения, как никто иной.

Константин Ушинский – прославленный педагог-демократ, писатель, автор научной педагогики в России. Автор многочисленных научных трудов и произведений для детей – «Два плуга», «Ветер и солнце», «Жалобы зайки», «Лиса и козел», «Плутиска кот».

Константина Ушинского любили учителя, дети и их родители, он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в России. Народные школы, только начинающиеся зарождаться в те годы, пользовались

его учебниками, простыми и доступными до гениальности. Учителя работали по созданным им руководствам. На протяжении пяти десятков лет, вплоть до Октябрьской революции, несколько поколений детей выросло на книгах Ушинского. Великий педагог считал, что каждая школа, и каждый учитель выполняет одну из двух функций – либо готовит счастье своей родине, либо несчастье.

ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ

Родился Константин Ушинский 19 февраля (3 марта) 1824 года в старинном русском городе Туле. Хотя в некоторых источниках годом рождения великого педагога считают 1823-й, а путаница якобы произошла из-за несвоевременно зарегистрированной метрики. Отца Константина звали Дмитрий Ушинский, он офицер в отставке, участвовал в Отечественной войне 1812 года. Принадлежал к классу мелкопоместных дворян. Мама – Любовь Ушинская (в девичестве Капнист).

После того, как отец получил назначение на судебскую должность, семья переехала в Новгород-Северский, где и прошли детские и юношеские годы будущего педагога. В двенадцатилетнем возрасте Константин остался без матери, которую любил безмерно. Эту любовь и светлую память о ней Ушинский пронес через всю жизнь. Именно мама дала сыну первые уроки, и когда его отправили в гимназию, то сразу зачислили в третий класс.

Много лет спустя Константин будет с благодарностью вспоминать весь педагогический коллектив гимназии, включая и директора. Ушинский говорил, что они были настоящими педагогами, увлеченными своим делом, и самое важное, беззаветно любили детей. Может быть поэтому, уровень знаний выпускников этой школы был намного выше, чем в аналогичных учебных заведениях других городков. Аттестат об окончании гимназии молодой человек получил в 1840 году. Константина увлекали вольнолюбивые мысли просветителей из Европы, и история декабристов, все это оказалось близко его душе.

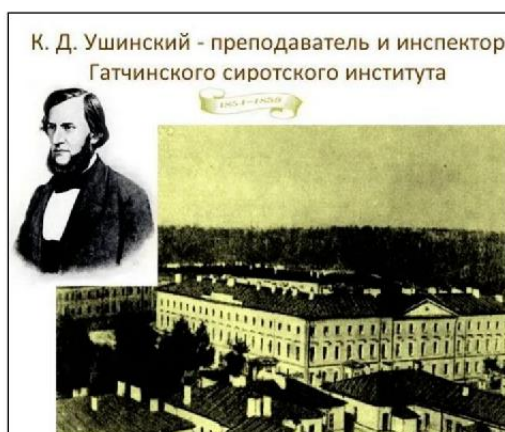
После этого Ушинский стал студентом юридического факультета Московского университета. В то время преподавателями этого престижного вуза были выдающиеся профессора, привившие студенту любовь к литературе, философии, праву. В 1844 году юноша окончил основной курс, но остался в магистратуре. В тот период он всерьез заинтересовался вопросами просвещения простого народа, в большинстве своем, не владеющего грамотой.

Ушинский успешно сдал экзамен в магистратуре, получил степень кандидата юридических наук и в 1846 году уехал в Ярославль. Устроился на работу в Демидовский юридический лицей. Константин пропагандировал прогрессивные взгляды, старался держаться со своими учениками на равных,

избегал формальностей во время занятий, и это сильно не нравилось его начальству.

Начальство настороженно относилось к передовым настроениям молодого педагога, поэтому за ним негласно надзирали. Ушинский долго боролся с таким отношением к себе, но он понял, что все попытки что-либо изменить будут тщетными, и уволился с работы. Чтобы заработать на жизнь, молодой человек начинает заниматься переводами иностранных статей для журналов. Потом он переехал в Петербург, нашел себе место в Министерстве внутренних дел, занял должность простого чиновника.

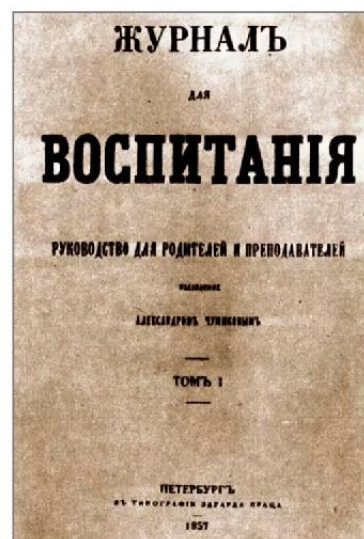
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В 1854-м Константин Ушинский устроился на работу в Гатчинский сиротский приют, закрытое среднеспециальное учреждение, которым опекалась сама императрица. В этом учебном заведении учились будущие чиновники министерств и департаментов. Институт был известен своими строгими порядками, малейшие оплошности безжалостно наказывались, кроме того, учеников вынуждали доносить

друг на друга, а это порождало вражду между ними.

Вначале Ушинского приняли на должность преподавателя русской словесности и права, но через шесть месяцев он перешел в инспектора. За все время, что Константин трудился в этом институте, он смог полностью изменить саму суть воспитательного процесса. Больше не было ни воровства, ни кляуз, ни сухого канцеляризма. Ушинский обнаружил архивы, оставленные его предшественником. Это была целая библиотека работ по педагогике, после знакомства с которыми, он как будто оказался в новом мире. Эти материалы настолько его вдохновили, что Константин написал статью под названием «О пользе педагогической литературы», ставшую



знаковой в его биографии. После публикации этой статьи к молодому педагогу пришла популярность. Теперь он активно сотрудничает со столичными журналами – «Современником», «Журналом для воспитания», «Библиотекой для чтения». Потом полтора года Ушинский занимал пост редактора «Журнала Министерства народного просвещения». За это время под его руководством журнал стал популярным сборником передовых публикаций.

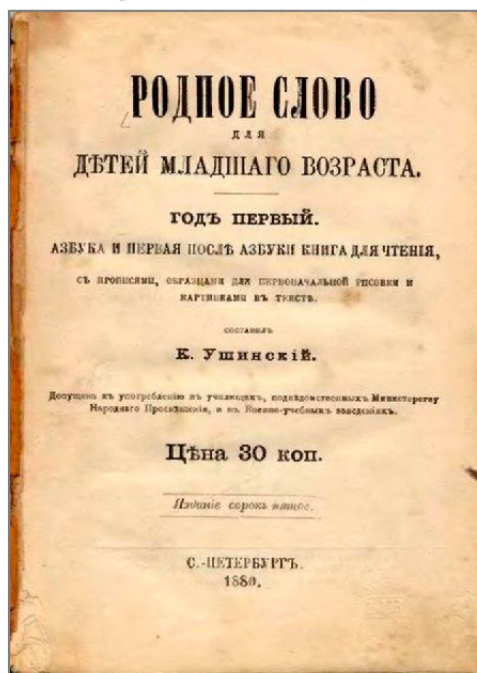
Следующий этап педагогической деятельности Ушинского – Смольный институт благородных девиц. Именно там он начал воплощать в жизнь свои самые смелые идеи. Константин никак не мог смириться с тем, что девушек делили на простых и знатных. Он работал над тем, чтобы ко всем было одинаковое отношение. Педагог ратовал за то, чтобы девиц учили на русском языке, а еще настаивал, чтобы после выпуска они могли рассчитывать на присвоение им квалификации воспитательниц.

Кроме этого, Константин регулярно проводил заседания, на которых присутствовал весь педагогический коллектив. На таких собраниях обсуждали насущные проблемы, передовые идеи в образовательной сфере. Эти вечера любили все, потому что они походили не на сухие заседания, а скорее, на встречу друзей и единомышленников. Педагоги обсуждали реформы, литературу, театральные премьеры. Константина Дмитриевича любили ученики и коллеги, и только начальство видело в нем вольнодумца.

Чтобы как-то отстранить неудобного во всех смыслах педагога, было принято решение отправить его за границу, в командировку, продолжительностью пять лет.

Ушинский переехал в Европу, начал изучать передовой опыт в воспитательной и образовательной работе, он побывал в германских, французских и швейцарских учебных заведениях. Много времени уделял литературной деятельности, начатой еще в годы работы в Гатчине.

Первые учебники для детей Константин Ушинский написал в 1864 году. Они получили название «Родное слово» и «Детский мир». В первой книге имелись и методические материалы по предмету «словесность», специально для



учителей и родителей. Эти книги стали настоящей сокровищницей литературы в области педагогики, их переиздавали сотни раз.

Среди произведений Ушинского была и художественная проза, представленная детскими рассказами и сказками – «Четыре желания», «Слепая лошадь», «Проказы старухи-зимы». Эти книги дополнили классику русской литературы.

Итогом всей педагогической деятельности Ушинского стал труд «Человек как предмет воспитания», над которым он работал по возвращении в Россию. К сожалению, он так и не смог завершить работу над книгой. При жизни Константина Дмитриевича издали два тома антропологических исследований, отрывки из которых часто встречаются в виде цитат в научных работах современных авторов.

По мере того, как Константин Ушинский менял место своей службы, семья следовала за ним. Однако как бы там ни было, Ушинские имели свой тихий уголок, пристанище, куда они всегда могли вернуться. Константин приобрел дом на хуторе Богданка недалеко от Чернигова.

Интересно то, что все дочери Ушинского продолжили его дело. Они организовывали народные школы и училища, при этом зачастую тратили не только время, но и личные средства.

СМЕРТЬ

Ушинский особенно активизировался в последние годы своей жизни. Он вел научную и гражданскую деятельность, посещал профессиональные съезды, печатал свои статьи, продолжал формировать стройную педагогическую систему. Его уважали, как мастера своего дела.

В 1870-м в семью пришла беда. На охоте погиб старший сын – Павел. Это стало большим ударом для всей семьи, и Ушинский решил, что им нужно уехать. Он покупает дом в Киеве, и перевозит туда всю семью.

После этого забирает всех сыновей и едет с ними в Крым с надеждой подлечиться. Но внезапно в дороге педагог простыл. Болезнь вызвала осложнения, и 22 декабря 1870 года 47-летний Ушинский умирает. Это печальное событие случилось в Одессе. Местом вечного упокоения Константина Ушинского стал Киево-Выдубицкий монастырь.

Стихи об учителях

Не смейте забывать учителей!
Они о нас тревожатся и помнят,
И в тишине задумавшихся комнат,
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч не частых.
И, сколько бы, не миновало лет,
Слагается учительское счастье,
Из наших ученических побед!
А мы порой так равнодушны к ним,
Под Новый год не шлем им поздравлений.
И в суете, и попросту из лени,
Не пишем, не заходим, не звоним!
Не смейте забывать учителей!
Ведь лучшее все в нас от их усилий,
Учителями славится Россия!
Ученики приносят славу ей!
Не смейте забывать учителей!

А. Дементьев

Разными бывают учителя
В человеческом общежитии,
Но на них держится наша земля,
Наши открытия...
Они не ожидают от нас
Непременной известности,
Но предпочитают известный запас
Порядочности и честности.

Многие морщатся от болтовни,
Пустопорожней бойкости,
Личным примером учат они
Элементарной стойкости...
Имеют крепкий душевный костяк,
Уважают свое призвание.
Некоторые — заслуженные,
Прочие — так,
Без всякого звания!
Когда постигнешь, что в личной судьбе
Не все теоремы докажутся,
Старые учителя тебе
Такими родными кажутся!
Незримо поддерживают плечом
Птенцов своего племени.
Поговорить бы с ними — и есть о чем -
Да все как-то нет времени.

...И вот звонок,
Пустеет быстро школьный дом.
В звенящей тишине
Последние шаги.
Но в тихом классе все сидишь ты за столом,
И вновь перед тобой твои ученики.
И в тишине ты думаешь о них,
Вчера чужих, теперь родных,
Про их вопрос, про свой ответ,
Про то, на что ответа нет...
А завтра снова день придет,
И школьный радостный народ

Наполнит шумом этажи
И в вихре жизни закружит!
Когда-то сам на третьей парте у стены
О будущем мечтал и взрослым стать спешил
Уже тогда ты быть учителем решил,
Нелегкий выбрал путь, но знал, что хватит сил.
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд...
В твоих руках судьба страны, судьба земли,
Твоих учеников исполнятся мечты.
Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,
Жизнь детям посвятить, как это сделал ты...
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд...
Сергей Владимировский

Этот хлеб недопеченный,
Недоваренную кашу -
Недоделки нашей кухни
Отдаем на кухню Вашу.
Мы надеемся на Ваше
Хлопотливое проворство,
Мы сдаем сырье, и только
Полагаемся на Вас.
Это Вы должны добавить,
Чтобы вышло в самый раз,

Мед добра и соль упорства.
Сколько же отцов упрямых
Скажет Вам в нелепом споре:
«Здесь прибавит надо соли,
Да, учительница, соли!»
Материнские советы
Будут те же год от года:
«Добавляйте больше меда,
Да, учительница, меда!»
Всевозможное начальство
Спустит Вам свои приказы:
«Больше масла!»,
«Влить водички!»,
«Все, что надо, сделать сразу!»
Запаситесь же отвагой
И свою держите марку.
Подходите к делу смело -
Не пойдет оно насмарку.
Чтобы хлеб — на удивленье!
Наилучшие коврижки -
Из отъявленного плута,
Из любого шалунишки.

Ты нужен, нужен на веку
И юноше и старику,
Чтоб их обогащать упорно.
Так добывается руда,
Так весны света ждут всегда,
И так выращивают зерна.
Твой труд...

Так ювелир подчас шлифует крохотный алмаз,
Так сообщают блеск булату...
Да, главным в нынешней судьбе
Земля обязана тебе
И высь, открывшаяся взгляду.
Ты, как над колыбелью мать,
Когда опять, опять, опять
Листаешь школьные тетради,
Ночами не смыкаешь глаз,
Ты знаниями питаешь нас
Добра и счастья в мире ради.
Учитель!

Пусть тебя стократ
Восславят, возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб, с каждым поколеньем впредь,
Тебе волшебно молодеть
В труде, который так чудесен!

Учитель! Как бесценно имя это
Среди богатых россыпей сердец.
Учитель! Это имя чище света.
Он мой отец, духовный мой отец!
Склонял он надо мной виски седые
И мир учил, как надо понимать,
И под его диктовку я впервые
Два слова вывел «Родина» и «Мать».

Их много —

Курносых, несхожих,
Влетающих в школу гурьбой.
И с ними непросто. И все же
Душе его дорог — любой.
Он вел их
По лесенке знаний,
Страной научил дорожить,
И видеть сквозь даль расстояний,
И с умницей-книгой дружить...
Пусть кто-то строителем станет,
А кто-то хозяином рек,
Но верится сердцу:
поставит
Пятерку им завтрашний век.
И, взрослыми став, через годы
Ребята добром помянут
И строгость его, и заботы, —
Нелегкий учительский труд.
Б. Гайкович

Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он ввел тебя в первый класс
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас
В руке твоего учителя.
Желтеют страницы книг,
Меняют названия реки,

Но ты его ученик:
Тогда, сейчас и навеки.
К. Ибряев

Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной семье посвящаешь,
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,
Своими детьми называешь.
Но дети взрослеют, от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают
И в памяти носят уроки твои,
А в сердце тебя сохраняют.
Любимый учитель, родной человек,
Будь самым счастливым на свете,
Хоть трудно порой достаются тебе
Твои непослушные дети.
Ты дружбой и знаниями нас наградил,
Прими благодарности наши!
Мы помним, как в люди ты нас выводил
Из робких смешных первоклашек.
М. Садовский

Пришла учительница в класс,
Сама чуть-чуть постарше нас,
И провела такой урок,
Что мы забыли про звонок.
Нам хотелось больше знать,
И взрослыми быстрее стать,
И выбрать в жизни верный путь,

И в будущее заглянуть.
Быть может, кто-нибудь из нас
Войдет вот так же в школьный класс
И проведет такой урок,
Что все забудут про звонок.

В. Малков

Учительница. Все ее черты
Прояснены по — утреннему просто:
Уединенность тихой доброты,
Величие стародавнего строительства.
Но снова речь — спокойна и легка,
И снова дышат отраженным блеском
Гекзаметры старинного стиха,
И плеск листвы в былых садах библейских.
Отчизна, воля, тот горчайший дым,
Что нас разбудит поздно или рано,
Но дай хоть раз заплакать покаянно:
«Учитель, перед именем твоим...»

Пусть будет меньше праздников, чем будней,
Но тот, кто стал учителем, поймет:
Какое счастье быть полезным людям,
Учить Его Величество Народ!
Нести Ему дар мудрости и знания,
И доброты своей сердечный свет.
Нет на земле ответственной призванья
Почётнее и радостнее нет.
Бессмертными идеями очерчен

Пусть будет труд Ваш честен до конца!
И Вам тогда откроются навстречу
Сотраждан юных чистые сердца!
И пронесут они как эстафету,
Как память об учителе своём
Стремление краше сделать землю эту,
Планету, на которой мы живём!

Умом и счастьем озаряют боги,
А мне, прощая смертные грехи,
Давали все земные педагоги,
Благословение на первые стихи.
И чем же я рассчитывался с ними?
Мой вечен долг и вечная вина -
Поступками и выходками злыми,
Не чувствуя, что злость моя больна.
Считал я за придирки и капризы
Прорывы незаслуженных обид.
Чем дальше те жестокие сюрпризы,
Тем чаще душу совесть берedit.
Во сне тревожат речи их и лица.
Кому отдать — не жалко ничего.
Готов, покаюсь, богу помолится,
Но обижал я впрочем, не его.
И будет вечно мучить злодеянья,
Свершенные без всякого стыда,
Хоть знаю, что давно без покаянья
Я был прощен легко и навсегда.
И все же мне как хочется прощенья
У них молить при помощи стихов

И получить от них лишь отпущенье
Нечаянных, бессмысленных грехов.
Откладывая строки покаянья,
Терзал себя, не Вас, учителя.
На творчество достойных пожеланий
Не вдохновляли небо и земля.
Пусть освещают ваше изголовье
На отдыхе посланники небес.
Вам сам Христос обязан дать здоровье
Уж если он воистину воскрес!
Павел Сергейчук

В КЛАССЕ

Скомкали фартук холодные ручки,
Вся побледнела, дрожит баловница.
Бабушка будет печальна: у внучки
Вдруг - единица!

Смотрит учитель, как будто не веря
Этим слезам в опустившемся взоре.
Ах, единица большая потеря!
Первое горе!

Слезка за слезкой упали, сверкая,
В белых кругах уплывает страница...
Разве учитель узнает, какая
Боль - единица?
Цветаева Марина

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Вероника Тушинова

Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной семье посвящаешь,
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,
Своими детьми называешь.
Но дети взрослеют, от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают
И в памяти носят уроки твои,

А в сердце тебя сохраняют.
Любимый учитель, родной человек,
Будь самым счастливым на свете,

Хоть трудно порой достаются тебе
Твои непослушные дети.
Ты дружбой и знаниями нас наградил,
Прими благодарности наши!
Мы помним, как в люди ты нас выводил
Из робких смешных первоклашек.

* * *

Каждый день вхожу я в класс,
И летит за часом час,
И в мелу моя ладонь,
Знаний как зажечь огонь?

Все за партами сидят,
У кого глаза горят,
В это время кто-то спит,
Что ни спросишь, он молчит!

Кто-то вновь глядит в окно,
Не покажут там кино,
У девчонки нет задач,
Скажет слово, сразу в плач!

Отвечают у доски,
Многие ученики,
Повторение опять,
Кому "три", а кому "пять"!

Каждый день вхожу я в класс,
Вижу взгляды многих глаз,
Но своих учеников,

Я всегда учить готов!

Марк Львовский

* * *

Листочки в вальсе окружаться,

У школы листопад.

Сверкает солнце в лужицах,

Улыбки у ребят.

Поздравляет вся Земля

В этот день осенний,

"С праздником, учителя,

Счастья Вам, веселья!"

Спасибо Вам за все труды,

За то, что рядом вы всегда,

А в сердце вашем доброты

Не станет меньше никогда.

* * *

Вы учитель с буквы большой,

С молодой и прекрасной душой!

Сколько долгих лет, сколько зим

Отдаете душу Вы молодым!

И поэтому душа много лет

Остается молодой - вот секрет

Вашей жизни.

Пусть и дальше она

Будет счастья и здоровья полна!

* * *

Нам, учитель дорогой,
Ваш характер нравится!
Кроме Вас, никто другой
С нами не управится!
Вы - добры и справедливы!
Вы - во всем пример для нас!
Самых лучших чувств порывы
Выражает Вам наш класс!

* * *

Дорогие наши педагоги!
В этот праздник - День учителей -
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.
Ведь сегодня день для вас счастливый,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут букет большой, красивый,
И для них сиянье ваших глаз -
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.
И у них всегда одно желанье:
Угодить, доставить радость вам.
Ради вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
В миг исправит все свои ошибки

И в дальнейшем их не повторит.
Вы для всех несете факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же сбудутся все ваши пожеланья,
И исполнится заветная мечта.
Ведь вы делите свой опыт с нами,
Пусть же вам не трогает ненастье,
И навеки пусть горит над вами
Яркая звезда успеха, славы, счастья.

* * *

Пусть в этом зале, в этот час
Огни горят светлей!
И вновь мы поздравляем вас,
Своих учителей!

Я верю!
Когда-нибудь снова цветы и деревья
Наполняться желто-алым рассветом,
Я вспомню
Про то, что и будет ответом
Той скуке и нежной красивой печали:
Я выйду из дома,
Бегу и как раньше, как в детстве, с портфелем,
С того: перед школой!
И вспыхнет от света,
Гореть во мне будет сердечко, что помнит
Что помнит о школьных годах
И милых, родных таких учителях!

* * *

Учительство - не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство - когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.
Осыпанный цветным дождем, букетов
И озаренный блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова привета,
А часть души от благодарных нас!

* * *

К любым открытиям
Путь начинается с тебя.
Да будет славен труд учителя!
Да будет славен День учителя!
Твой день, любимая Земля

В этот день закрой глаза и вспомни человека,
Который был с тобою в самый трудный час:
Мы все учились в школе, и 10 лет от века -
Пусть доля небольшая, но милая для нас!
Так вот, дружок, ты помнишь свою вторую маму?
Да, да, которая улыбку подарила.
Ведь знаешь, ты и сам: рассказывать не стану,
Как сильно всех ребят она вдруг полюбила!

Наставник твой и друг, а главное - учитель,
Милее всех подруг; твой ангел, твой хранитель!
И пусть сегодня день с утра немножко хмурый;
(Октябрь ведь не апрель; и лист сейчас пурпурный).
Ты хочешь ей сказать: "Огромное спасибо
За труд и за любовь".

* * *

И снова в позолоте тополя,
А школа - как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.
На свете нет богаче и щедрей,
чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей,
Хотя и сами уж почти седые.
Они судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: "Это мой учитель".
Мы все в его надежнейших руках:
Ученый, врач, политик и строитель...
Живи всегда в своих учениках
И счастлив будь, наш капитан-учитель!

* * *

Мы были все учениками.
С учителями мы росли.
И каждый выбрать мог себе

Средь педагогов - по душе!
И образ нес через года,
Не забывая никогда.
С годами, старше становясь,
Я чувствовал все глубже связь.
Понять не сразу нам дано:
Что в нас посеяли - возшло,
И только им благодаря
Живем на свете мы не зря.
Учитель, годы пробегут,
Но память напрочь не сотрут.
Вы мой навечно идеал,
По Вас всю жизнь свой путь сверял.
Я в День учителя спешу
Одним из первых поутру
Вам принести букет цветов,

Золотые правила педагога



1. Пришел в школу - сделай умное и благородное лицо.
2. Каждый раз, когда тебе хочется командовать детьми, вспомни свое детство и на всякий случай съешь мороженое.
3. Деньги и педагогика малосовместимы.
4. Пусть все манекенщицы мира, увидев твою улыбку, подадут в отставку.
5. Не заходи в душу к детям, если тебя об этом не просили.
6. Иди на урок с радостью, выходи с урока с приятной усталостью.
7. Шути до тех пор, пока не научишься.
8. Помни: плохой врач может забрать жизнь, плохой учитель - испепелить ДУШУ.
9. Приходить на урок следует настолько подготовленным, чтобы знать точно: для чего пришел, куда пришел, что будешь делать и будет ли от этого хорошо.
10. Каждый раз, когда хочется наругать кому-нибудь, считай до миллиона.
11. Старайся кушать каждый день.
12. Люби свою администрацию так же, как и она тебя, и ты проживешь долгую и счастливую педагогическую жизнь.
13. Никогда не жди похвалы, а старайся сразу же выяснить, как с ней обстоят дела.
14. Люби кого-нибудь помимо школы, и тогда у тебя будет все в порядке.
15. Если к тебе пришли на урок, вспомни, что ты артист, ты лучший педагог страны, ты самый счастливый человек.
16. Говори родителям всегда самую лучшую правду, которую ты знаешь.
17. Гордись своими ошибками, и тогда у тебя их будет с каждым годом все меньше.
18. Высшим проявлением педагогической успешности является улыбка на лицах детей.
19. Если ты умеешь самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можешь считать, что половину дела ты уже сделал.

20. Помни: хорошие педагоги живут долго и почти никогда не болеют.
21. Отдай школе все, а, выйдя из стен школы, начни новую жизнь.
22. Постарайся всегда быть здоровой, даже если в это кто-то не поверит.
23. Одевайся так, чтобы никто не сказал тебе вслед: "Вон учительница пошла".
24. Не спи на уроке; дурной пример заразителен.
25. Во время опроса изобрази на лице предельный интерес.
26. Помни: если твой голос становится угрожающе хриплым, значит, ты делаешь что-то не то.
27. Хорошо, если поздним вечером, когда ты вспомнишь своих учеников, лицо твое озарится улыбкой.